

# ПедПросвет

## II Всероссийская конференция преподавателей русского языка и литературы

Архангельск, 27 июня – 02 июля 2022



**АНО ДО**  
**«Знание»**  
учебный центр

# ПедПросвет

## Логические маркеры как инструмент проблемно- смыслового анализа текста

Дудина Елена Петровна

Архангельск, 2022



**АНО ДО**  
**«Знание»**  
учебный центр

Проблемно-смысловой анализ  
текста предполагает, в числе  
прочих аналитических операций,  
определение логики развития  
авторской мысли.

# Смысловые маркеры

Способ развития мысли	Способ развития мысли
Аналогия (так же, как и...; как..., так и)	Определение (... – это)
Вопросно-ответный	Сопоставление = сравнение (сравним)
Подтверждение (действительно)	Противопоставление (но)
Детализация (подробнее)	Предположение (если бы)
Выделение (особенно)	Приведение примеров (например)
Дополнение (кроме того)	Указание на следствие (поэтому)
Объяснение (то есть)	Перечисление
Указание на причину (потому что)	Указание на условие (если)
Обобщение, вывод (таким образом)	уступительные отношения (несмотря на то что)

например

кроме того

действительно

поэтому

потому что

однако

если

то есть, иными словами

таким образом

если бы

сравним

особенно

несмотря на то что

Логические маркеры помогают  
выявить смысловую связь между  
суждениями

## Упражнение 1

Выберите логический маркер.

поэтому

потому что

однако

например

действительно

то есть, иными словами

таким образом

кроме того

сравним

особенно

несмотря на то что

если бы

если

На плоском деревянном табурете сидеть не так удобно, как на вогнутом деревянном стуле.

Наше тело соприкасается с плоским сидением табурета лишь на небольшой поверхности, на которой и сосредотачивается вся тяжесть туловища, тогда как на стуле площадь соприкосновения увеличивается, и давление туловища распределяется более равномерно.

## Упражнение 1

Выберите логический маркер.

поэтому

однако

например

действительно

то есть, иными словами

таким образом

кроме того

сравним

особенно

несмотря на то что

если бы

если

На плоском деревянном табурете сидеть не так удобно, как на вогнутом деревянном стуле.

потому что

Наше тело соприкасается с плоским сидением табурета лишь на небольшой поверхности, на которой и сосредотачивается вся тяжесть туловища, тогда как на стуле площадь соприкосновения увеличивается, и давление туловища распределяется более равномерно.

## Упражнение 1

Развейте мысль: составьте три разных предложения, поочередно используя каждый логический маркер.

На плоском деревянном табурете сидеть не так удобно, как на вогнутом деревянном стуле.

однако

поэтому

действительно

## Упражнение 1

Развейте мысль, используя каждый логический маркер.

На плоском деревянном табурете сидеть не так удобно, как на вогнутом деревянном стуле.

однако

Лучше сидеть на плоском деревянном табурете, чем на полу.

## Упражнение 1

Развейте мысль: составьте три разных предложения, поочередно используя каждый логический маркер.

На плоском деревянном табурете сидеть не так удобно, как на вогнутом деревянном стуле.

поэтому

В мебельных магазинах стулья покупают в два раза больше, чем табуретов.

## Упражнение 1

Развейте мысль: составьте три разных предложения, поочередно используя каждый логический маркер.

На плоском деревянном табурете сидеть не так удобно, как на вогнутом деревянном стуле.

действительно

Люди, сидящие на табурете, чаще ёрзают и меняют положение тела, быстрее устают.

## Упражнение 2

Как различать маркеры подтверждения и приведения примеров?

действительно

например

Маркер подтверждения приводит факт, соответствующий суждению.

Маркер приведения примеров выделяет **один объект из группы** объектов, названных в суждении.

Люди, сидящие на табурете, чаще ёрзают и меняют положение тела, быстрее устают.

**Действительно**, невозможно спокойно высидеть на табурете более часа.

**Например**, Вася, сидя на табурете, постоянно вертится.

## Упражнение 2

Как различать маркеры подтверждения и приведения примеров?

действительно

например

Большая площадь опоры – обязательная техническая характеристика машин на гусеничном ходу.

Танк весом более 10 тонн оказывает на  $1 \text{ см}^2$  грунта давление не более 600 г. и поэтому не увязает в рыхлой и топкой почве.

Без гусеничной платформы тяжёлые бронемшины оказывали бы большое давление на грунт и увязали бы в рыхлой и топкой почве.

## Упражнение 2

кроме того

действительно

однако

если

то есть, иными словами

таким образом

если бы

сравним

особенно

несмотря на то что

Сопротивление воздуха препятствует нарастанию скорости падающего тела.

например

потому что

поэтому

Скорость тела парашютиста во время затяжного прыжка растёт только в течение первого десятка секунд, затем наступает момент, когда скорость больше не изменяется и движение становится равномерным.

## Упражнение 2

кроме того

действительно

однако

если

то есть, иными словами

таким образом

если бы

сравним

особенно

несмотря на то что

Сопротивление воздуха препятствует нарастанию скорости падающего тела.

например

Текст о сопротивлении воздуха

поэтому

Текст о скорости полета парашютиста

Скорость тела парашютиста во время затяжного прыжка растёт только в течение первого десятка секунд, затем наступает момент, когда скорость больше не изменяется и движение становится равномерным.

## Упражнение 3

### Установите соответствие между суждениями

и логическими маркерами.  
Дар – это способность делать нечто уникальное, то, чего не может сделать никто другой на твоём месте.

однако

1. Безнравственно требовать от поэтов или скрипачей, чтобы они занялись чем-то более полезным, например рубкой дров.

таким образом

2. Поэт или скрипач должны взять топоры, чтобы рубить дрова, Если в результате войны мужское население истреблено и некому снабжать теплом детей и женщин.

поэтому

3. Марина Цветаева в трудные времена выполняла чёрную работу, но не соглашалась переводить чужие стихи, не желая разменивать свой Дар.

например

4. Нравственный баланс достигается при оптимальном соотношении между наибольшими способностями одних и наибольшими потребностями других.

## Упражнение 3

### Установите соответствие между суждениями

и логическими маркерами.  
Дар – это способность делать нечто уникальное, то, чего не может сделать никто другой на твоём месте.

поэтому

1. Безнравственно требовать от поэтов или скрипачей, чтобы они занялись чем-то более полезным, например рубкой дров.

однако

2. Поэт или скрипач должны взять топоры, чтобы рубить дрова, Если в результате войны мужское население истреблено и некому снабжать теплом детей и женщин.

например

3. Марина Цветаева в трудные времена выполняла чёрную работу, но не соглашалась переводить чужие стихи, не желая разменивать свой Дар.

таким образом

4. Нравственный баланс достигается при оптимальном соотношении между наибольшими способностями одних и наибольшими потребностями других.

## Упражнение 3

### Установи соответствие между суждениями и логическими маркерами.

**Взросление – это не столько переход из одного возраста в другой, сколько накопление в себе всех предыдущих возрастов.**

сравним

1. Есть такие многовозрастные личности, что даже не совсем ясно, кто перед тобой: пятидесятилетние волосы, тронутые сединой; сияющие восемнадцатилетние глаза; десятилетняя улыбка с ямочками на щеках; а слова бурлят в наивно-мудром диапазоне от десяти до семидесяти...

несмотря на то что

2. Можно иначе осмыслить пушкинское «любви все возрасты покорны»: есть вероятность, что речь идёт не о людях разных возрастов, а о разных возрастах в одном человеке.

поэтому

3. В дереве сохраняются все старые – и нарастают новые годовые кольца, если же прежние возрасты, кроме последнего, утрачены, то это все равно что дерево с полым стволом, прогнившее изнутри.

действительно

4. В общественных или служебных отношениях человек может быть равным своему текущему возрасту – но любовь вдруг обнаруживает в нем то детское, отроческое, иновозрастное, что среда или он сам в себе вытесняют.

## Упражнение 3

### Установите соответствие между суждениями

**и логическими маркерами**  
Взросление – это не столько переход из одного возраста в другой, сколько накопление в себе всех предыдущих возрастов.

действительно

1. Есть такие многовозрастные личности, что даже не совсем ясно, кто перед тобой: пятидесятилетние волосы, тронутые сединой; сияющие восемнадцатилетние глаза; десятилетняя улыбка с ямочками на щеках; а слова бурлят в наивно-мудром диапазоне от десяти до семидесяти...

поэтому

2. Можно иначе осмыслить пушкинское «любви все возрасты покорны»: есть вероятность, что речь идёт не о людях разных возрастов, а о разных возрастах в одном человеке.

сравним

3. В дереве сохраняются все старые – и нарастают новые годовые кольца, если же прежние возрасты, кроме последнего, утрачены, то это все равно что дерево с полым стволом, прогнившее изнутри.

несмотря на то что

4. В общественных или служебных отношениях человек может быть равным своему текущему возрасту – но любовь вдруг обнаруживает в нем то детское, отроческое, иновозрастное, что среда или он сам в себе вытесняют.

## Упражнение 3

Выберите из списка нужные логические маркеры и расставьте их между суждениями, чтобы получился связный текст.

**Есть устойчивое выражение «жениться (выйти замуж) по любви», и словосочетание «по любви» в основном им и ограничивается.**

сравним

1. Стоит расширить область его употребления.

таким  
образом

2. Можно ведь читать или писать не только из долга, по профессиональной обязанности, в рамках учебной программы, но и по любви к чтению или письму.

действительно

потому что

3. Можно и мороженое есть по любви – а не механически, по привычке, за компанию, из-за жары.

однако

кроме того

4. Благодаря умению ко всему относиться с любовью у человека возникает новое миропонимание -- «жить по любви», то есть жить, руководствуясь любовью к тому, что делаешь и чем наполнена твоя жизнь.

особенно

## Упражнение 3

Выберите из списка нужные логические маркеры и расставьте их между суждениями, чтобы получился связный текст.

**Есть устойчивое выражение «жениться (выйти замуж) по любви», и словосочетание «по любви» в основном им и ограничивается.**

однако

1. Стоит расширить область его употребления.

действительно

2. Можно ведь читать или писать не только из долга, по профессиональной обязанности, в рамках учебной программы, но и по любви к чтению или письму.

кроме того

3. Можно и мороженое есть по любви – а не механически, по привычке, за компанию, из-за жары.

таким образом

4. Благодаря умению ко всему относиться с любовью у человека возникает новое миропонимание -- «жить по любви», то есть жить, руководствуясь любовью к тому, что делаешь и чем наполнена твоя жизнь.



ФИО

Контакты:

Пед Просвет



Могу  
ПИСАТЬ  
уроки русского  
языка

АНО ДО  
«Знание»  
учебный центр